

**CAMBIAR LA MIRADA PARA CAMBIAR EL MUNDO**

# **Interseccionalidad**

**1º-2º ESO. Materiales complementarios**

**Aprendemos educación ecosocial**

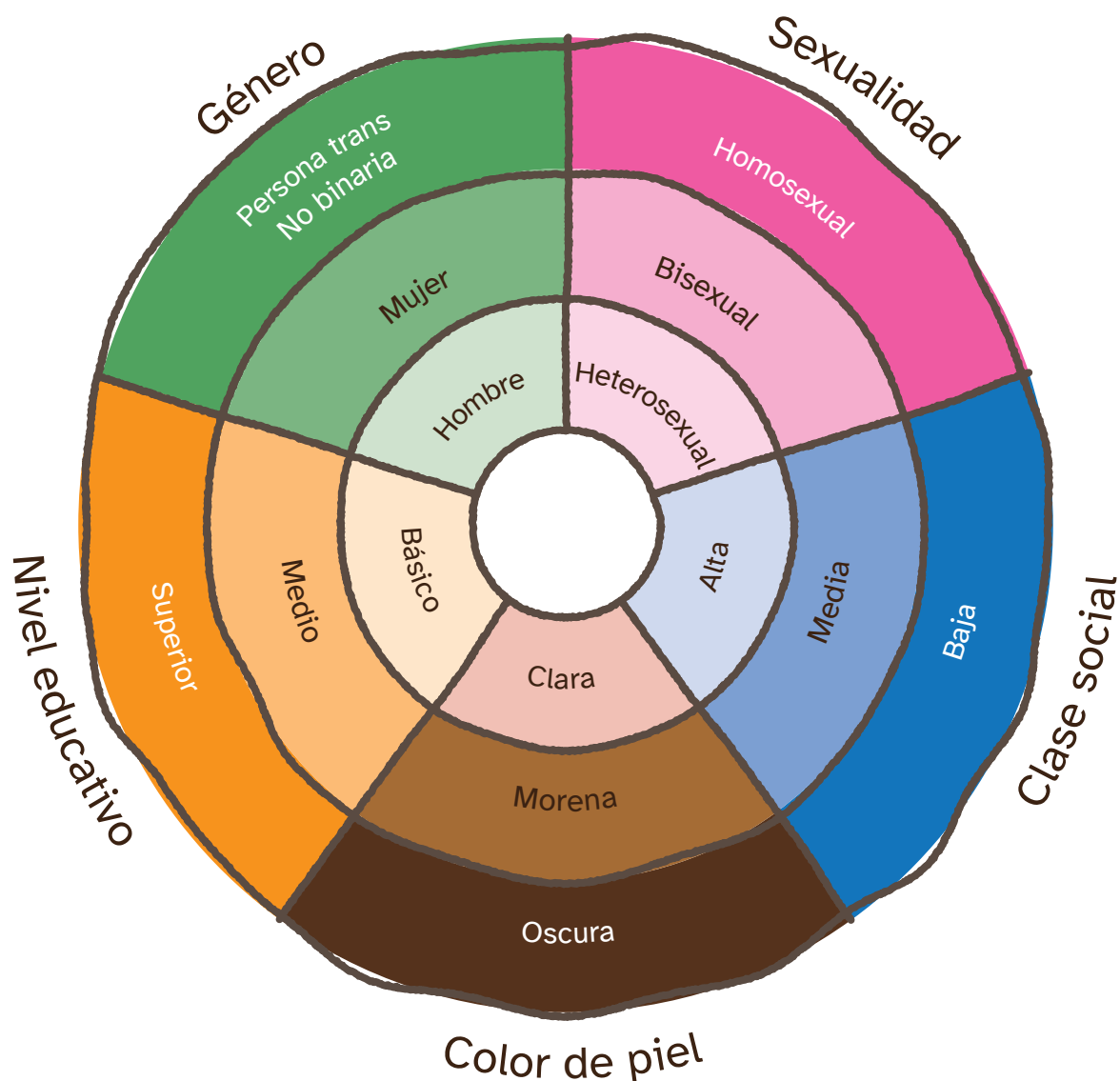
**GREENPEACE**

## Interseccionalidad. Material complementario (1º-2º ESO)

### ¿Qué cosas hacen que algunas situaciones sean más fáciles o más difíciles para las personas?

A continuación, vas a analizar cómo tú y las personas de tu alrededor pueden verse privilegiadas o vulneradas ante diversos factores.

Ten presente que para este ejercicio no hay respuestas correctas o incorrectas. Lo importante es pensar conscientemente y entender mejor cómo los distintos factores de la rueda influyen en nuestras vidas y en las de quienes nos rodean. Señala o reflexiona sobre tu posición personal en la siguiente rueda de los privilegios\*:



¿En qué partes de la rueda sientes más facilidades?

¿Y en cuáles crees que podrías tener más obstáculos?

\* Estos son algunos ejes de opresión, pero existen otros. Todos ellos interaccionan y ayudan a entender la experiencia única de cada persona.

## INTERSECCIONALIDAD. MATERIAL COMPLEMENTARIO (1º-2º ESO)

Ahora piensa en tu comunidad más cercana: tu familia, tus amistades o las personas de tu vecindario. No pienses en una sola persona, sino en todas ellas como un grupo grande.

A continuación, responde:

¿Qué cosas tienen en común la mayoría de las personas de tu comunidad? (idioma, origen, costumbres, religión, clase social), ¿qué diferencias existen entre ellas?

¿Qué aspectos crees que dan más privilegios a tu comunidad? (por ejemplo: tener vivienda estable, hablar el idioma predominante, etc.).

¿Qué aspectos crees que podrían suponer más dificultades o desigualdades?

Luego de analizar estas preguntas pensando en el conjunto de tu comunidad, piensa ahora en ejemplos concretos, en personas a nivel individual que forman parte de ella. A continuación, responde:

¿Qué personas crees que están más cerca del privilegio?

¿Qué personas crees que están más cerca de la vulnerabilidad?

Cuando termines, observa tu rueda:

¿Qué colores predominan?, ¿te sorprende algo?, ¿tu comunidad tiene más ventajas en unos aspectos y más dificultades en otros?

¿Crees que las personas que tienen más privilegios deberían usarlos para apoyar a quienes tienen menos?, ¿cómo podrían hacerlo?

¿Qué has aprendido sobre tu comunidad al hacer este ejercicio?

¿Qué podrías hacer tú, en tu entorno, para que haya más igualdad o comprensión?