

Aprendemos educación ecosocial

CAMBIAR LA MIRADA PARA CAMBIAR EL MUNDO

INTERSECCIONALIDAD

Elaborado por:



Para:





**¿Qué queréis
ser de
mayores?**

¿Qué queréis ser de mayores?

En términos generales...

¿Responderían lo mismo los hombres y las mujeres?

¿Contestarían lo mismo personas migrantes, que otras que no lo hayan hecho?

¿Responderían igual personas con la piel oscura que con la piel clara?

Privilegios y oportunidades

**¿Todas las personas
tienen las mismas
oportunidades?**

¿A quiénes afecta
más una situación
de violencia,
desplazamiento,
pobreza o exclusión?

¿Por qué?

No todas las personas tienen las mismas oportunidades, aunque nos gustaría que así fuera

Hay muchos factores que influyen en estas desigualdades:

El lugar
donde
nacemos

Nuestra
identidad
de género

El idioma
(o idiomas)
que hablamos


El nivel
económico
de nuestra
familia

Nuestro
color
de piel

Si tenemos
alguna
discapacidad

Si tenemos
alguna
discapacidad

Nuestra
orientación
sexual

A woman with a blue headscarf and a blue and white striped tank top is smiling. She is in a rural setting with buildings and trees in the background. A purple circular graphic contains text, and a purple brushstroke-like shape is at the bottom.

“Soy campesina y quiero saber quiénes y para qué me querían fuera de la tierra que cultivaba”.

GREENPEACE

“Soy campesina y quiero saber quiénes y para qué me querían fuera de la tierra que cultivaba”

Allá, en el pueblo, las mujeres vivíamos preparadas para huir. Las vecinas siempre nos decían: “mantengan una muda de ropa para ustedes y para sus hijos en caso de que tengan que salir corriendo”.

Aprendimos a hablar y a exigir en voz alta. Aprendimos de leyes y de derechos humanos; organizamos nuestras angustias y levantamos esta comunidad.

No hay día en que no piense en la finca que me tocó dejar. A veces sueño con el caño de aguas claritas y a veces tengo pesadillas con el soldado que me pateaba la espalda y me decía “gorila”.

17 años han pasado desde mi desplazamiento y aún no entiendo por qué me sacaron de mis tierras, para qué se quedaron con ellas.

Uno llega a la ciudad, con las manos vacías y el alma vaciada, y solo piensa en lo mucho que trabajó la tierra, en lo que sudó tratando de levantar una casa y un cultivo, en el agua clarita del caño, en los niños chapoteando al mediodía en esas aguas.

Nosotras, las mujeres, fuimos las que convertimos el tierrero en barrio, los cambuches en casetas y las casetas en ranchos. Para los hombres nuestra palabra no valía nada. Nos miraban como bichos raros cuando pegábamos ladrillos.

Ruleta aleatoria

Los factores de vulnerabilidad que interaccionan en el caso de Patricia



INTERSECCIONALIDAD



Los factores que hemos identificado en Patricia se interrelacionan y crean una experiencia de vida única y compleja, que termina por colocarla en una situación de vulnerabilidad.

Interseccionalidad

Es la forma en la que vemos como diversos factores pueden afectar a una persona.

Esto implica reconocer que todos y todas tenemos aspectos que nos aportan privilegios o vulnerabilidades ante diferentes situaciones.

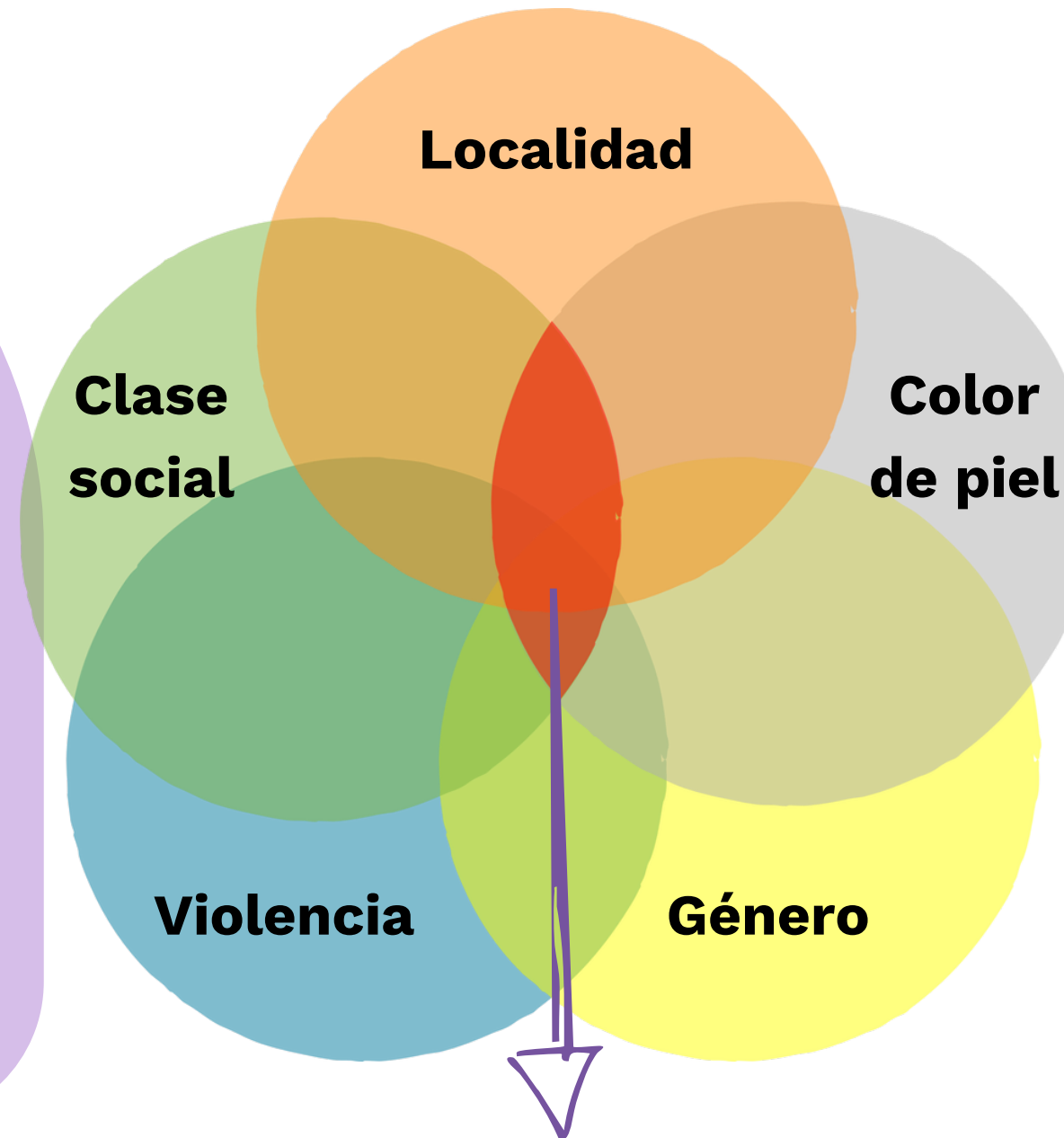


La mirada interseccional es una herramienta que nos permite empatizar con las demás personas, preguntarnos por qué hay desigualdades y pensar cómo podemos promover la equidad en nuestro entorno.

Interseccionalidad

Es la forma en la que vemos como diversos factores pueden afectar a una persona.

Esto implica reconocer que todos y todas tenemos aspectos que nos aportan privilegios o vulnerabilidades ante diferentes situaciones.



Patricia

La mirada interseccional es una herramienta que nos permite empatizar con las demás personas, preguntarnos por qué hay desigualdades y pensar cómo podemos promover la equidad en nuestro entorno.

Sabías que...



GREENPEACE

En un capítulo del podcast de Greenpeace se discutió usando un enfoque interseccional cómo las personas pueden ser más vulnerables al cambio climático según el color de piel.

Escúchalo [aquí](#).

Empatizando con el caso de Patricia

¿Qué simbolizan los dos elementos de la balanza?

¿Qué relación encuentras con el caso de Patricia?

¿De donde viene la riqueza de esta madre soltera y su comunidad?

¿Qué significa que le quiten sus tierras?

¿Qué cambiarías en la balanza?



Empatizando con otras realidades

Caso 1:

Alba, una mujer trans con estudios superiores, ha sido rechazada en varios empleos por su identidad de género. Cuando logra entrar en alguna empresa, debe lidiar con actitudes discriminatorias.

Caso 2:

Abdou, joven senegalés, llegó a Canarias en patera buscando una vida digna. Sin papeles, sin red de apoyo, y enfrentando barreras idiomáticas y racismo, intenta sobrevivir.

Caso 3:

María, de 72 años, dejó su pueblo por falta de servicios médicos. En la ciudad tiene dificultades: no entiende los trámites digitales, depende de su hija para casi todo, y el ritmo urbano la aísla más.

Empatizando con otras realidades

**Una vivienda digna y acceso a
sanidad y educación**

**Una comunidad respetuosa
y cohesionada que apoye a
las personas**

**Un territorio en el cual abastecerse:
obtener agua, alimento, materiales...**

**Un trabajo a jornada
completa con buen salario**

**Leyes que reconozcan su
situación de vulnerabilidad y
les den apoyo legal**

...

Empatizando con otras realidades

“

Aunque el trabajo nos provee de dinero, lo cual nos permite acceder a determinados satisfactores, también existen otras maneras de satisfacer las necesidades de las personas. Por ejemplo, una comunidad resiliente y acceso a la tierra que permita el autoabastecimiento ayuda a disminuir la dependencia del dinero, permitiendo mayor autonomía a las personas para acceder a vidas dignas.

”

“

Empatizar con las situaciones de vulnerabilidad nos permite reconocer las necesidades específicas de cada persona, comprender mejor la manera en qué se comporta, y articular estrategias de restauración y solidaridad adecuadas.

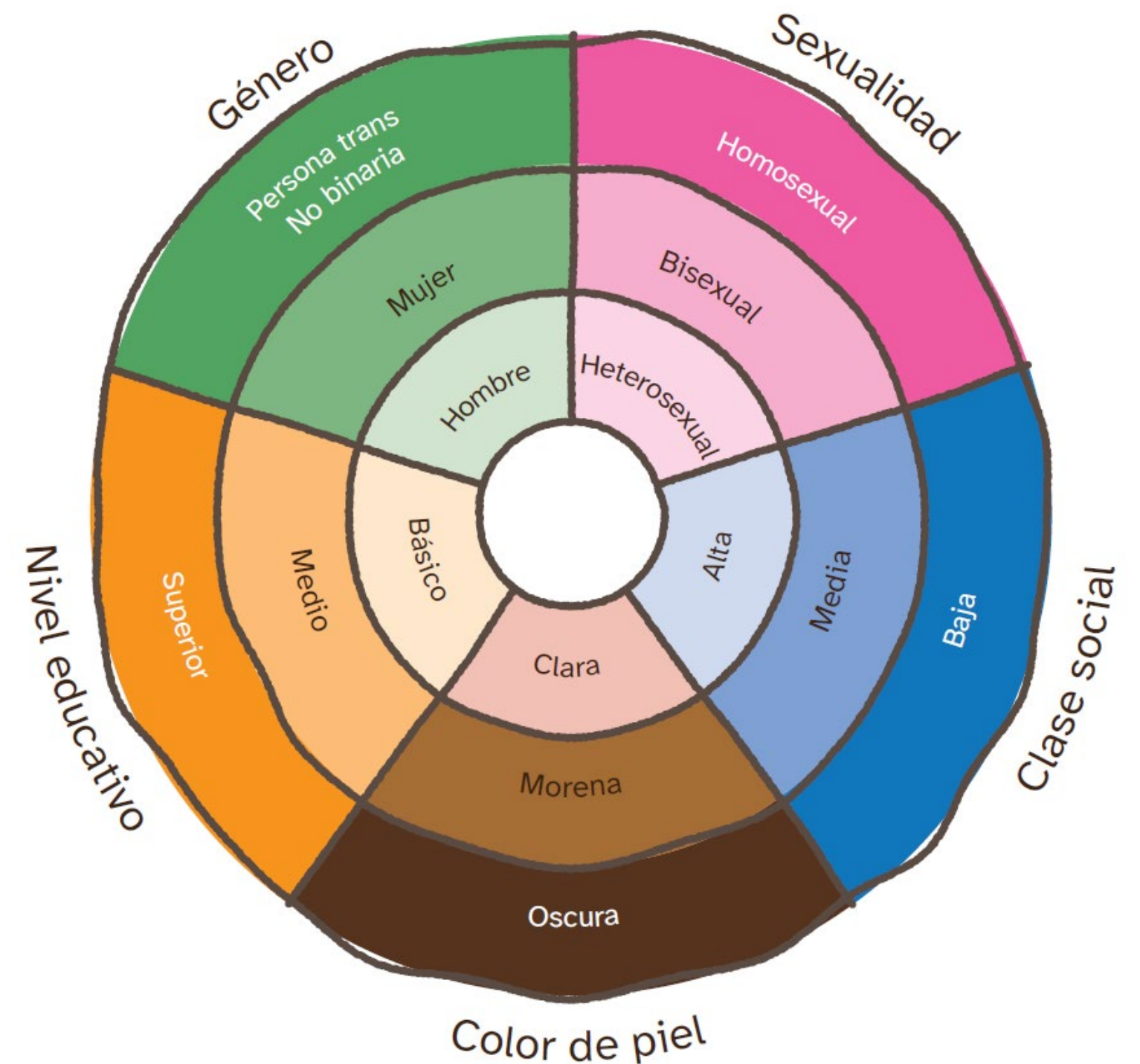
Solo conociendo y trabajando conjuntamente es posible pensar soluciones justas y equitativas.

”

La rueda de los privilegios

¿Qué factores hacen que la vida sea más fácil o más difícil para las personas?

Nadie es responsable de los privilegios que tiene, pero sí de lo que hace con ellos.



RETO

¿Qué podemos hacer a nivel individual y colectivo (en el colegio) para reducir las opresiones y tener una sociedad más igualitaria?

A nivel personal

- ¿Qué prejuicios tengo yo o la gente de mi entorno?, ¿de dónde vienen?
- ¿Cómo puedo combatir esos prejuicios y los discursos de odio relacionados?

A nivel del colegio

- ¿Qué prejuicios identifico en mi colegio?, ¿de dónde vienen esos prejuicios?
- ¿Qué puedo hacer para reducir las opresiones desde mi colegio?

Interseccionalidad

No es solo una herramienta para entender a las personas más vulnerabilizadas y empatizar con sus historias y situación, sino también una forma de pensar soluciones equitativas para todo el mundo.



¡GRACIAS!

Elaborado por:



Para:



Presentación realizada utilizando Canva, con imágenes y símbolos de Canva, Freepik y generadas mediante inteligencia artificial.

Esta presentación está bajo licencia Creative Commons 4.0, Reconocimiento-NoComercial-NoDerivadas (CC BY-NC-ND).

Elaborado por:



Para:

GREENPEACE